

## ANEXO I



Escola Cooperativa de Ensino e Integração

Cronograma Processo Seletivo de Bolsas

1º ano – Ensino Fundamental Anos Iniciais



### Língua Portuguesa

- Nome próprio completo;
- Reconhecimento e escrita das letras do alfabeto;
- Reconhecimento e escrita das vogais;
- Reconhecimento e escrita das letras iniciais e finais das palavras;
- Identificação da quantidade de letras nas palavras;
- Identificação de rimas;
- Hipótese de leitura;
- Escrita espontânea.

Todas as atividades serão aplicadas de maneira contextualizada.

### Matemática

- Reconhecer e diferenciar letras de números e imagens;
- Sequência numérica até 30;
- Reconhecer e identificar o maior e menor número na reta numérica;
- Adição com imagens;
- Subtração com imagens;
- Antecessor e sucessor (antes e depois) até 30;
- Formas geométricas planas.

## ANEXO I



Escola Cooperativa de Ensino e Integração



### Roteiro de estudos para o Processo Seletivo de bolsas

#### 2º Ano do Ensino fundamental

##### Português

- 1- Interpretar e diferenciar Gêneros textuais diversos: Quadrinhas, bilhetes, parlendas, cantigas, convites, receitas, fábulas;
- 2- Escrita espontânea das palavras;
- 3- Produção de texto;
- 4- Ordem alfabética;
- 5- Separação de sílabas;
- 6- Pontuação;
- 7- Grau do substantivo: aumentativo e diminutivo;
- 8- Plural;
- 9- Sílabas inicial, mediana e sílaba final;
- 10- Rimas.

##### Matemática

- 1- Relação número / quantidade
- 2- Medidas de tempo: dias da semana, meses e ano
- 3- Numerais até 100;
- 4- Figuras geométricas planas;
- 5- Organizar e ordenar quantidades;
- 6- Sequência numérica;
- 7- Resolução de problemas;
- 8- Notas e moedas (Sistema Monetário)
- 8- Adição e subtração;
- 10- Tabelas e gráficos;
- 11- Antecessor e sucessor; Ordem crescente e decrescente;
- 12- Números pares e ímpares.
- 13- Escrita dos números.

# ANEXO I



Escola Cooperativa de Ensino e Integração



## Cronograma- Processo seletivo 2022 -3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

### Língua Portuguesa

- Pontuação;
- Sinônimos e antônimos;
- Sílabas tônicas;
- Adjetivos;
- Números do substantivo;
- Gênero do substantivo;
- Grau do substantivo;
- Substantivo: comum / Simples / composto e Abstrato;
- Classificação quanto ao número de sílabas;
- Leitura e interpretação de texto;
- Vogal + n;
- Vogal + z;
- Consoante + r;
- Estrutura de receita culinária
- Tipos de textos: convite
  - tipos de cartas ( reclamação / reivindicação)
  - embalagens / instrucional
  - Conto
- Produção de texto.

### Matemática

- Interpretação de gráficos e tabela;
- Identificação de cédulas e moedas;
- Sequência numérica ;
- Reta numérica;
- Ideias de multiplicação e da divisão;
- Dobro e metade ;
- Terça parte e triplo;
- Adição, subtração com reagrupamento;
- Situações -problema envolvendo adição, subtração e sistema monetário.

## ANEXO I



ESCOLA COOPERATIVA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO

CONTEÚDOS PARA O PROCESSO SELETIVO

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Conteúdo de leitura e produção escrita

- Poema
- Nota de divulgação científica
- Carta pessoal
- Diário pessoa
- Letra de canção / música
- Biografia
- Sinopse
- Conto
- Relato /depoimento
- Receita / cardápio
- Texto instrucional
- Relato de observação
- Texto de divulgação científica
- Manchete e reportagem
- Textos que informam e textos que convencem
- Cartas de opinião
- Textos: instrucional, publicitário, dramático, noticiário
- Artes em verso
- Versos populares: cordel, xilogravura, repente

#### Conteúdos de Análise linguística/ semiótica

- Sílabas e classificação
- Encontros vocálicos e consonantais
- Plural de palavras
- Ritmo e rima , ritmo e melodia
- Versos e estrofes
- Descrição subjetiva e objetiva
- Pontuação
- Substantivos comuns e próprios
- Uso de letras maiúsculas e minúsculas
- Estrutura de carta
- Emotions
- Substantivos: gêneros
- Leitura semiótica : site
- Plural e singular
- Recursos gráficos visuais do texto instrucional
- Uso correto g ou j; lh ou li; c ou s; c ou qu; izar ou isar; gu ou qu; l ou u; r ou rr; m ou n , h inicial; ês ou esa , c ou ç; sc ou xc; lh, ch, nh ; am ou ão
- Uso correto de: inho/inha, sinho/sinha; zinho/zinha
- Substantivo, artigo e adjetivo – concordância

## ANEXO I

- Verbos no infinitivo, no imperativo
- Tempo e conjugação verbais
- Classificação de palavras quanto à sílaba tônica (oxítone, paroxítone ou proparoxítone) e quanto ao número de sílaba (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba)
- Produção de texto

### MATEMÁTICA

#### Conteúdos

- Funções dos números (contagem, medição, ordenação e codificação)
- Identificação da função de um número
- Sistema de numeração indo-arábica (decimal) e romana
- Composição e decomposição de números
- Ordem e grandeza unidade, dezena, centena, unidade de milhar )
- Leitura, classificação, comparação e ordenação de números até 1000
- Compreensão do valor posicional no Sistema de numeração Decimal
- Antecessor e sucessor
- Leitura e construção de gráficos e tabelas
- Tipos de gráficos e tabelas
- Ideias de probabilidade e possibilidades
- Representação de espaço
- Retas paralelas, perpendiculares e transversais
- Análise de croquis, plantas, mapas e trajetos
- Localização de pontos na malha quadriculada
- Adição com e sem reserva e subtração com e sem reserva
- Cálculo mental
- Resolução de problemas
- Sistema de medidas ( tempo, temperatura, comprimento, massa e capacidade)
- Multiplicação
- Ideias relacionadas à multiplicação (adição de parcelas iguais, distribuição retangular, raciocínio combinatório)
- Algoritmo da multiplicação
- Multiplicação
- Divisão
- Ideias relacionadas à divisão (repartir igualmente)
- Algoritmo da divisão
- Geometria: figuras geométricas planas e espaciais
- Classificação de sólidos geométricos em poliedros e não poliedros, prismas e pirâmides
- Planificação de sólidos
- Perímetro e área de polígonos
- Sistema monetário – cédulas e moedas
- Leitura e escrita de valores

## ANEXO I



### ESCOLA COOPERATIVA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO CONTEÚDOS PARA O PROCESSO SELETIVO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Conteúdo de leitura e produção escrita

- Relatório de observação de pesquisa
- Diagramas, gráficos e tabelas em relatórios de observação e pesquisa
- Divulgação científica
- Verbetes de enciclopédia infantil e de dicionários
- Gráficos
- Notícias de diversas mídias
- Texto de opinião
- Cartum
- Agenda
- Boletos e faturas
- Carta
- Textos: instrucional, narrativo, publicitário, dramático, noticiário
- Entrevista, anúncios e debates
- Poemas: tradicional e concreto

##### Conteúdos de Análise linguística/ semiótica

- Tipos de frases: declarativa, optativa, interrogativa, imperativa, exclamativa
- Uso correto de: por que, por quê, porque e porquê
- Numeral cardinal e ordinal
- Plural de palavras
- Preposição
- Uso correto de: g ou j; lh ou li; c ou s; c ou qu; izar ou isar; gu ou qu; l ou u
- Uso correto de: inho/inha, sinho/sinha; zinho/zinha
- Uso correto de mal ou mau; bem ou bom ; mais ou mas
- Encontros vocálicos ( hiato, ditongo e tritongo)
- Formatação de notícias
- Fatos e opiniões; opinião e argumentos

## ANEXO I

- Substantivo coletivo
- Graus, gênero e número do adjetivo
- Vogais orais e nasais
- Pronomes pessoais e de tratamento
- Verbos no infinitivo, no imperativo
- Tempo e conjugação verbais
- Classificação de palavras quanto a sílaba tônica (oxítone, paroxítone ou proparoxítone) e quanto ao número de sílaba (monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo)
- Estrutura textual: trama, personagens, marcadores de fala e rubrica
- Linguagem formal e informal
- Variação linguística
- Neologismo (emprego de palavras novas, derivadas ou formadas de outras já existentes, na mesma língua ou não; atribuição de novos sentidos a palavras já existentes na língua)
- Interjeição
- Discurso direto e indireto
- Produção de texto

## MATEMÁTICA

### Conteúdos

- Funções dos números ( contagem, medição, ordenação e codificação)
- Identificação da função de um número
- Sistema de numeração indo-arábica ( decimal) e romana
- Composição e decomposição de números
- Ordem e grandeza ( unidade, dezena, centena, unidade de milhar ...)
- Leitura, classificação, comparação e ordenação de números acima de 9.999
- Compreensão do valor posicional no Sistema de Numeração Decimal
- Leitura e construção de gráficos e tabelas
- Tipos de gráficos e tabelas
- Ideias de probabilidade e possibilidades
- Representação de espaço
- Retas paralelas, perpendiculares e transversais

## ANEXO I

- Análise de croquis, plantas, mapas e trajetos
- Localização de pontos na malha quadriculada
- Adição com e sem reserva e subtração com e sem reserva
- Cálculo mental
- Resolução de problemas
- Sistema de medidas ( tempo , temperatura, comprimento, massa e capacidade)
- Multiplicação
- Ideias relacionadas à multiplicação ( adição de parcelas iguais, distribuição retangular , raciocínio combinatório)
- Algoritmo da multiplicação
- Multiplicação com reserva
- Divisão
- Ideias relacionadas à divisão (repartir igualmente)
- Algoritmo da divisão
- Divisão com resto
- Estimativas
- Frações: leitura, escrita e representação
- Resolução de problemas com frações
- Equivalência e comparação de frações
- Geometria: figuras geométricas planas e espaciais
- Classificação de sólidos geométricos em poliedros e não poliedros, prismas e pirâmides
- Planificação de sólidos
- Perímetro e área, Simetria , Polígonos , Ângulos
- Ampliação e redução de figuras
- Números decimais: ordenação, comparação , representação fracionária; adição, subtração
- Sistema monetário: cédulas e moedas; comparação e trocas; resolução de problemas